

استدراك وتنويه.....	1
المقدمة	3
الباب الأول : التربية والثقافة ومتطلبات التغيير والتجديد	8
الفصل الأول : مقدمات نظرية في أسس ومرتكزات الثورة التربوية	8
= نظرية الثورة التربوية التنفيذية	8
= الثورة التربوية حاجة اجتماعية ومطلب حضاري	12
= الاختيار التحرري العلمي	19
الفصل الثاني : تحديات الثورة التربوية التنفيذية	22
= العولمة والتخلف التاريخي	23
= الإنذارات الأولى للعولمة	26
= الأممية والتخلف وأسبابهما القمعية	32
= أسئلة الحاضر والمستقبل في ظل العولمة	35
الفصل الثالث : الثورة التربوية التنفيذية المدخل الأساس للديمقراطية	44
= واقع التردي التربوي وضرورة الثورة الثقافية	50
= مظاهر فرملة الحركة الاجتماعية ونتائج الاستبداد	55
الباب الثاني : لأجل التزام واع بضرورة تطبيق القواعد العلمية في التربية	62
الفصل الأول : قراءة في الواقع التربوي السائد	63
= علوم التربية وتطبيقاتها في الثورة التربوية التنفيذية	72
= المعرفة العلمية والممارسة العلمية	76
= ضرورة الإيمان بحتمية التطور والتغيير	77
= استهدا تربية الإنسان	77
الفصل الثاني : تطبيقات في علوم التربية والبيداغوجيا	81
= الاقتصاد التربوي	81
= سوسيو لوجيا التربية وثورة التغيير	85
= علم النفس الاجتماعي ومشكلات التجديد التربوي	91
= دينامية الجماعة : بيداغوجيا الثورة التربوية التنفيذية	96
= التعلم وسيلة وهدف لحركة النهوض التربوي	102
= جذادات تطبيقية للاستثمار	104
• الإعداد والتخطيط للتعلم ونموه المتضاد	104
• الاستجابات والأثار السلوكية المحتملة	106
• المستويات الأساسية في نمو التعلم	107
• مكونات التعلم بالمحاولة والخطأ	109
• نموذج التعليم بالإدراك	111

120	الباب الثالث : قيادة الثورة التربوية التثقيفية
121	الفصل الأول : الإدارة التربوية والتدبير الديمقراطي
123	= معطيات نظرية في تدبير الإدارة التربوية
126	الفصل الثاني : النموذج الديمقراطي للإدارة التربوية
128	= في التربية على الممارسة الديمقراطية
129	= في نتائج الممارسة الديمقراطية
130	= القيادة الديمقراطية أداة فعالة في تحقيق الأهداف
135	الفصل الثالث : المجالس والفرق التربوية : نماذج للممارسة الديمقراطية
141	= إمكانات فك العزلة عن المدرسة / الانفتاح على المحيط
145	= مراحل تطور ونمو الثورة التربوية التثقيفية
145	• مرحلة النشأة
146	• مرحلة التجريب
146	• مرحلة التعميم والتنفيذ
148	الباب الخامس : في البدائل والبرامج والمشاريع
148	الفصل الأول : مميزات إعادة الهيكلة الإدارية والتربوية
152	= المنهاج العام إطار للاختيارات الكبرى
153	= مواصفات المنهاج المنفتح
154	= منهاج لذوي الحاجات الخاصة
155	= الأنشطة الديداكتيكية ذات الأولوية
156	الفصل الثاني : هيئات الممارسة الديداكتيكية والتكمينية
162	الفصل الثالث : برنامج التربية على حقوق المرأة
162	= الوعي بحقوق المرأة : برنامج للتغيير والتنمية الفعلية
165	= برنامج تثقيف وتحرير المرأة
165	= بلورة مفهوم الشخصية الإنسانية الشاملة في بناء منهاج تثقيف المرأة
169	الفصل الرابع : مقتراحات بيداغوجية
169	= حلقات الجودة
172	= دراسة الجدوى
173	= دوائر الجودة
175	= اختيارات وأهداف الجودة
175	= خصائص الجودة
177	= مبادئ بناء دوائر الجودة
178	= عناصر بيداغوجيا الجودة ومقوماتها